

ABSTRAK

Scholastika Sundari. 2014. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII D SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Program Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keadaan atau gambaran mengenai status sosial ekonomi orangtua siswa, (2) pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua siswa dengan hasil belajar matematika. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif (kualitatif-kuantitatif). Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun ajaran 2013/2014 yakni pada bulan maret-juni. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII D SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan kuesioner tentang Status Sosial Ekonomi (SSE) Orangtua Siswa untuk mengetahui kondisi serta status sosial ekonomi orangtua siswa. Hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan tes hasil belajar siswa. Data yang didapat kemudian dianalisis berdasarkan skor yang diperoleh pada masing-masing komponen status sosial ekonomi yang sudah ditentukan sebelumnya dan pada skor hasil belajar yang didapat. Untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orangtua siswa terhadap hasil belajar digunakan uji korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) status sosial ekonomi orangtua siswa kelas VIII D SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 berada di atas rata-rata atau dengan kata lain sudah cukup baik, sebanyak 22 siswa dari 31 siswa status sosial ekonomi orangtuanya tergolong sedang sampai sangat tinggi, (2) hasil belajar yang diperoleh siswa, secara keseluruhan sudah baik, sebanyak 24 dari 31 siswa tergolong dalam kriteria sedang, tinggi dan sangat tinggi. Sedangkan untuk pengaruh SSE orangtua siswa terhadap hasil belajar siswa disimpulkan bahwa SSE orangtua siswa tidak mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai statistik uji t yang kurang dari t tabel = 1,6991 dan nilai kontribusi pengaruh dari komponen SSE terhadap hasil belajar yang sangat kecil. Hanya terdapat 4 komponen SSE yang mempunyai kontribusi pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar yaitu pendidikan non-formal bapak sebesar 30,8%, pendidikan non-formal ibu sebesar 28,84%, jenis bangunan tempat tinggal sebesar 17,98%, dan banyak kendaraan yang dimiliki sebesar 21,62%.

Kata kunci : status sosial ekonomi orangtua siswa dan hasil belajar matematika

ABSTRACT

Scholastika Sundari, 2014. Effects of Socio Economic Status of Parents against Students in Mathematics Learning Outcomes *Topic Students Build Space Flat Side* to students VIII D Class in Junior High School of Immaculata Marsudiri Yogyakarta. Thesis Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The objectives of this study are to determine (1) the condition of the socio economic status of the students' parents , (2) the positive and significant effect between socio economic status of students' parents with mathematics learning outcomes . Here, descriptive method (qualitative - quantitative) is used to analyze the research findings. The study held at odd semester in academic year 2013/2014, started from March until June. The subjects in this study were all students of class VIII D SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta in academic year 2013/2014.

In this study, a questionnaire was used to determine the condition of the Socio Economic Status (SES) of the parents' students. Student learning outcomes were measured using students' achievement test. The collected data were analyzed using the score of socio economic status component. To determine the effect of socioe conomic status of students' parents and students' achievement, correlation test was used.

From the results of this study, it can be concluded that (1) the socio economic status of parents of eighth grade students of SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta in academic year 2013/2014 is above average, or in other words is good, 22 students from 31 socioe conomic status of the students' parents classified as median to very high , (2) the student learning gets good result , 24 of the 31 students classified as median , high and very high . From this result we know that SES parents do not have any positive and significant effect on student learning outcomes. This can be seen from the result of the statistic test t is less than t table = 1.6991 and it is big influence from SES to the result study of students, like: 30.8 % of non-formal education of father, 28.84% of non-formal education of mother, 17.98% of place to live (home) and 21.62% of transportation of theirs.

Keywords : socio economic status of the parents and mathematics learning outcomes